

УДК 796.075+796.051:334.012.44(477)

DOI <https://doi.org/10.24195/olympicus/2024-4.1>**Гонтарук Олександр Миколайович**

кандидат фізико-математичних наук, старший викладач кафедри кінезіології та фізкультурно-спортивної реабілітації

Національний університет фізичного виховання і спорту України

ORCID ID: 0000-0003-1148-5229

ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ ТА РЕАЛІЗАЦІЇ ДЕРЖАВНО-ПРИВАТНОГО ПАРТНЕРСТВА В СУЧАСНИХ УМОВАХ

У статті здійснено аналіз сучасних наукових досліджень з проблем підготовки фахівців з фізичної культури та спорту, пошук нових підходів у застосуванні ними знань та умінь при реалізації партнерських проєктів між державою та приватним сектором. Результати свідчать про важливість проведення змін на державному рівні, здійснення інноваційної діяльності, розроблення альтернативних рішень вирішення проблем сфери фізичної культури та спорту на сучасному етапі. З одного боку, потреба у освітніх послугах та пропоновані нові види інновацій у навчанні, що спрямовані на підвищення якості освіти та практичних навичок, з іншого – впровадження державно-приватного партнерства (далі – ДПП) у сфері фізичної культури і спорту стимулюватимуть створення ефективної системи підготовки менеджерів/управлінців, що зумовило актуальність теми і мету дослідження. Метою роботи є дослідження теоретико-методологічних засад ДПП та визначення передумови його здійснення у сфері фізичної культури і спорту. Для досягнення зазначеної мети використовувались методи теоретичного аналізу і узагальнення даних науково-методичної літератури, емпіричних матеріалів наукового дослідження та документів. Використані метод системного аналізу; педагогічне спостереження, методи математичної статистики, метод поєднання логічного та історичного аналізу розвитку соціально-економічних відносин у сфері фізичної культури і спорту. Аналіз наукових джерел показав, що результати досліджень стосовно підготовки кадрового потенціалу та реалізації партнерства між органами влади та приватним сектором мають значний вплив на подолання негативних явищ, активізації інноваційної діяльності, формування ефективної інвестиційної політики та розбудова спортивної інфраструктури, що сприяє прискоренню вирішення проблем розвитку фізичної культури і спорту в Україні. Проведене дослідження свідчить, що у процесі реформування згаданої сфери, система підготовки фахівців з фізичної культури і спорту, у тому числі менеджерів/управлінців, у контексті розвитку ДПП вимагає переосмислення інтегративних економічних, соціальних, педагогічних, організаційних та нормативно-правових факторів, що ефективно взаємодіють між собою.

Ключові слова: державно-приватне партнерство, інновації, підготовка, фахівці, менеджери, управлінці, фізична культура, спорт, державна політика.

Вступ. Україна активно здійснює реформи у процесі набуття членства у Європейському Союзі, наближення до стандартів розвинених країн, а також підготовку до відновлення соціально-економічної інфраструктури після жорстокого нападу РФ.

На сьогодні актуальним є необхідність у ґрунтовному аналізі та дослідженні процесів, які відбуваються у галузі, пошуку ефективних антикризових заходів на державному рівні та подолання проблем, які зумовлені впливом війни.

Одним з важливих антикризових заходів у сфері фізичної культури і спорту України може стати реалізація механізмів співпраці держави з приватним сектором на засадах ДПП. З огляду на це особливої значущості набуває підготовка фахівців з фізичної культури і спорту, у тому числі менеджерів/управлінців, в умовах війни та з урахуванням розвитку ДПП [3; 4].

Мета та завдання. Метою роботи є розроблення теоретико-методологічних засад державно-приватного партнерства та визначення передумови його здійснення у сфері фізичної культури і спорту.

Завдання дослідження:

1. Дослідити та систематизувати сучасні науково-методичні знання та результати щодо підготовки фахівців з фізичної культури і спорту в умовах війни та з урахуванням реалізації ДПП на підставі аналізу та узагальнення літературних джерел.

2. Вивчити і узагальнити сучасні підходи щодо забезпечення ефективного функціонування та розвитку фізичної культури і спорту на засадах ДПП, здійснення інноваційної діяльності в умовах війни, що сприяють удосконаленню системи підготовки фахівців з фізичної культури і спорту, у тому числі менеджерів/управлінців.

Методи дослідження. Здійснювався теоретичний аналіз і узагальнення даних науково-методичної літератури, емпіричних матеріалів наукового дослідження та документів. Використані метод системного аналізу; педагогічне спостереження, методи математичної статистики, метод поєднання логічного та історичного аналізу розвитку соціально-економічних відносин у сфері фізичної культури і спорту.

Результати дослідження. Нинішній стан фізичної культури і спорту в Україні вимагає побудови ефективного процесу підготовки фахівців з фізичної культури та спорту в умовах воєнного стану, потребує оновлення змісту та практики навчання здобувачів освіти з урахуванням соціально-економічних змін, потреб розвитку галузі у повоєнний період, подальшого формування ринків фізкультурно-спортивних послуг тощо.

Дослідження проблем сфери фізичної культури і спорту виявили, що розвиток кадрового потенціалу дає можливість «досягати поставлені короткострокові й довгострокові цілі в умовах найкращого використання внутрішніх ресурсів», визначає ефективність функціонування фізкультурно-спортивних організацій, при цьому «величина кадрового потенціалу на конкретний період часу залежить від кількості та якості трудових ресурсів» [7].

Досліджуючи перспективи розвитку публічного адміністрування фізичної культури та спорту в умовах військового стану та повоєнного відновлення, науковці розглянули концепцію людиноцентризму і її вплив на стратегічні напрямки публічного адміністрування фізичної культури та спорту.

Значна увага приділяється відбудові та реконструкції спортивної інфраструктури, яка значно зруйнована внаслідок повномасштабного вторгнення з боку РФ, мають стати механізми та рішення щодо ДПП, правового регулювання публічних (державних) послуг в сфері фізичної культури і спорту [9].

Проведені дослідження особливостей функціонування механізмів публічно-приватного партнерства у реалізації державної політики у сфері фізичної культури і спорту в Україні у сучасних умовах показали, що «ДПП є складовим елементом системи публічного управління фізичною культурою і спортом у сучасній євроінтеграційній політиці». У процесі вивчення було доведено закономірності взаємозалежності між стимулюванням приватного сегменту у механізмі реалізації ДПП і конкурентоздатністю української фізичної культури і спорту.

Науковцями запропоновано інструменти активізації політики публічно-приватного партнерства, зокрема «застосування контракту повного життєвого циклу, приватний контроль і розподіл відповідальності партнерів», необхідність змін у законодавстві України, а також інституційні вдосконалення існуючого механізму публічно-приватного партнерства у сфері реалізації державної політики фізичної культури і спорту щодо фінансування галузі та підвищення її конкурентоздатності [5; 6].

Проведені дослідження свідчать, що інноваційна діяльність у сфері управління в підготовці фахівців з фізичної культури та спорту має специфічні особливості й потребує формування ключових компетентностей.

Здійснений аналіз наукових досліджень показав відображення лише окремих питань підготовки фахівців з фізичної культури та спорту. Нині недостатньо досліджено механізми формування партнерства як форми взаємодії між державними та недержавними інституціями, їх ролі щодо розвитку фізичної культури і спорту, а також форм і способів практичної реалізації ДПП. Зазначені обставини й зумовили актуальність теми і мету дослідження.

Однією з важливих складових національної економіки є сфера фізичної культури і спорту, яка нині зазнала негативних змін через зруйновану спортивну інфраструктуру, обмежене фінансування, мобілізацію спортсменів, тренерів та працівників галузі, а також припинення проведення навчально-тренувальних зборів та всеукраїнських чемпіонатів з різних видів спорту, які є важливими у підготовці спортсменів до участі у міжнародних змаганнях.

Для подолання кризового стану та вирішення важливих для держави і суспільства завдань (фізична підготовка, здоровий спосіб життя, реабілітація осіб з інвалідністю засобами фізичної культури, підготовки спортсменів тощо), створення конкурентоспроможної фізкультурно-спортивної продукції та послуг, відновлення зруйнованих війною економіки, має стати розроблення та забезпечення реалізації механізмів ДПП у сфері фізичної культури і спорту, створення умов для залучення інвестицій та підготовка кваліфікованого персоналу [4; 9].

Зазначимо, що ДПП у сфері фізичної культури і спорту було реалізовано низкою країн світу. У ЄС країни Німеччина, Угорщина, Італія були першими у започаткуванні та реалізації проектів ДПП у сфері фізичної культури і спорту з повною або частковою підтримкою уряду. У Франції ДПП застосовується при будівництві спортивних стадіонів [3].

За статистичними даними станом у 2022 році кількість працівників (менеджерів/управлінців) на ринку праці сфери спорту та фізичної активності в країнах-членах ЄС та Великої Британії постійно змінювалася в залежності від умов ринку, при цьому чоловіків, які працюють, більше за жінок (їх становить 45,7%). Близько половини всіх працівників мають середній рівень кваліфікації і більше третини – високий рівень кваліфікації. Ті, хто має низький рівень кваліфікації, становлять незначну меншість (13,4%). Спостерігається постійне зниження тих, хто має низький рівень кваліфікації (у 2011 році становило 18,8%, у 2022 році – 13,4%) [10].

Водночас, ще до початку війни, у цій групі ринок праці сфери фізичної культури і спорту в Україні зменшився і становить 58 854 працюючих менеджерів/управлінців (у 2021 році було 68596 осіб), з них жінок – 23 668 (у 2021 році – 27680 осіб). Кількість спортивних працівників, які мають спеціальну вищу освіту, становить 73,7% (у 2021 році – 73,9%). Цей показник відрізняється у порівнянні з країнами ЄС і Великобританії і пов'язаний з тим, що в Україні вважається більш привабливим здобуття вищої освіти ніж професійна (професійно-технічна) освіта, яка сприймається як менш успішна чи престижна освіта.

З огляду на зазначене, важливим питанням для України, яка знаходиться у стані війни, залишається прийняття на державному рівні нормативно-правових документів з ДПП, створити для приватного сектору сприятливі умови інвестувати у сферу фізичної культури і спорту, забезпечити перехід від традиційної підготовки фахівців до навчання інноваційного типу на основі сучасних технологій та створити ефективну систему підготовки кваліфікованих менеджерів/управлінців.

В Україні під час війни не реалізується жоден проект ДПП, лише триває з 2015 року експеримент щодо залучення Міністерством молоді та спорту України національних спортивних федерацій з окремих олімпійських та неолімпійських видів спорту до організації і проведення спортивних заходів.

Експеримент здійснюється в межах реформування сфери фізичної культури і спорту, зокрема передбачає автономію спорту та передачу частини повноважень держави національним федераціям з різних видів спорту. Зокрема, відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 05.08.2015 № 573 запроваджено експеримент, яким б громадським інституціям фізкультурно-спортивного спрямування (федераціям: важкої атлетики; легкої атлетики; зі стрибків у воду; баскетболу; хокею з шайбою та хокею на траві) надано право забезпечувати організацію і проведення спортивних заходів з використанням державних коштів [2]. Станом на жовтень 2024 року у експерименті задіяно 7 національних федерацій (Федерація баскетболу України, Федерація хокею України, Федерація регбі України, Федерація водного поло України, Федерація гандболу України, Федерація спортивного туризму України та Федерація триатлону України).

Відповідно до завдання 1457 плану заходів з виконання Угоди про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, Міністерство молоді та спорту України мало б, зокрема підготувати звіт за підсумками експерименту з рекомендаціями щодо вдосконалення нормативно-правової бази та розробити й подати на розгляд Кабінету Міністрів України законопроекту щодо статусу спортивних федерацій [1].

Однак, за результатами експерименту досі не напрацьовано жодного механізму ДПП, який необхідно реалізувати у сфері фізичної культури і спорту. Водночас проведення цього експерименту зі спортивними федераціями засвідчило потребу у кваліфікованих фахівцях, що у свою чергу вимагає створення на державному рівні ефективної системи підготовки менеджерів/управлінців.

Тому створення такої системи та реалізація і масштабування проектів ДПП в Україні могло б не тільки прискорити відновлення зруйнованої державою-агресором спортивної інфраструктури, а й активізувати інноваційну діяльність, сформувати ефективну інвестиційну політику та покращити соціальну інфраструктуру.

На даному етапі має бути переосмислено завдання, пов'язані із забезпеченням формування державної політики у сфері фахової передвищої, вищої освіти, у тому числі післядипломної, та у сфері професійної освіти відповідно до умов, які складаються на ринку фізкультурно-спортивних послуг.

Проблема, яка також потребує вирішення, є недостатня залученість роботодавців та представників менеджменту з приватного сектору до навчально-практичних процесів у закладах вищої професійної освіти. Це також є фактором зниження якості освіти, що з боку роботодавців позначається на довірі до фахівців, підготовлених у закладах вищої освіти.

Наприклад у Франції підготовка фахівців фізичного виховання та спорту поєднує базову освіту (оволодіння комплексу знань та умінь, що пов'язаних з майбутньою професійною діяльністю) та професійну практику (оволодіння практичними навичками з організаційно-управлінських і економічних дисциплін) [8].

Подолання наразі існуючої проблеми відсутності компетентних фахівців здатних реалізувати ДПП, а відтак і відповідно ефективних пропозицій з проектної діяльності, потребує певного часу підготовки і має відбуватися зі зміною у підходах державної кадрової політики у сфері фізичної культури і спорту, спрямованих на задоволення реальних потреб суспільства у відповідних фахівцях (як за кількістю, так і за якістю підготовки). Галузева кадрова політика має відповідати запитам ринку, враховувати науково обґрунтовані розрахунки під час повоєнної відбудови та прогнозування соціально-економічного розвитку.

Для вирішення на державному рівні проблеми якісної підготовки фахівців, у тому числі менеджерів/управлінців, на початковому етапі до відновлення в Україні сталого ринку послуг з фізичної культури і спорту вбачається за необхідне:

- компенсувати фінансові витрати закладів освіти, які здійснюють підготовку з фахівців з проектного менеджменту та спільно з роботодавцям надавати здобувачам освіти системну підтримку з професійної освіти (орієнтації);
- створити умови для якісного відбору здобувачів освіти на дисципліни проектного менеджменту з урахуванням розвитку ДПП та набуття практики і досвіду впровадження цифрових технологій;
- підвищити рівень інноваційної діяльності закладів вищої освіти відповідно до умов ринку з прогнозуванням відбудови/відновлення спортивної інфраструктури, соціально-економічного розвитку областей.

Наступним етапом підготовки має стати забезпечення на ринку праці сфери фізичної культури і спорту достатньої кількості професійних висококваліфікованих фахівців з мінімальною участю держави, а саме:

- на умовах замовлення роботодавці компенсують фінансові витрати закладів освіти, які здійснюють підготовку фахівців з проектного менеджменту та надають здобувачам освіти системну підтримку з професійної освіти (орієнтації);

– для впровадження кращого іноземного досвіду роботодавці можуть залучати його носіїв для формування теоретичного та практичного досвіду у здобувачів освіти;

– відповідно до умов замовлення роботодавця заклади вищої освіти мають бути спроможними до проведення необхідних наукових та прикладних досліджень, а також створення інноваційних інтелектуальних продуктів для розвитку ринку послуг.

З іншого боку здобувачі вищої освіти мають бути впевнені, що здобута освіта дасть змогу працевлаштуватися, у перспективах кар'єрних можливостей та у отриманні достойної винагороди. Водночас для дорослих осіб здобуття освіти має бути невід'ємною частиною їх професійної діяльності та спрямоване на підвищення своїх знань, удосконалення навичок і доступу до нових практик. Це також дасть можливість майбутнім менеджерам/управлінцям започаткувати та будувати власну професійну кар'єру.

Висновки. Аналіз літературних джерел показав, що результати досліджень стосовно підготовки кадрового потенціалу та реалізації партнерства між органами влади та приватним сектором мають ефективний вплив на подолання негативних явищ, активізації інноваційної діяльності, формування ефективної інвестиційної політики та відновлення спортивної інфраструктури, що сприяє прискоренню вирішення проблем розвитку фізичної культури і спорту в Україні.

Проведене дослідження свідчить, що у процесі реформування сфери фізичної культури і спорту, система підготовки фахівців з фізичної культури і спорту, у тому числі менеджерів/управлінців, у контексті розвитку ДПП вимагає переосмислення інтегративних економічних, соціальних, педагогічних, організаційних та нормативно-правових факторів, що ефективно взаємодіють між собою.

Через триваючу військову агресію проти України, складний соціально-економічний стан на ринку відбулось зменшення кваліфікованих працівників з фізичної культури і спорту, зокрема менеджерів/управлінців.

Запропоновано першочергові заходи з реалізації державної політики щодо підготовки фахівців з фізичної культури і спорту в Україні на основі постійного аналізу стану фізичної культури і спорту в умовах війни.

Визначено нові підходи у забезпеченні ефективного функціонування та розвитку фізичної культури і спорту в контексті реалізації механізмів ДПП, здійснення інноваційної діяльності в умовах війни, що сприяють удосконаленню системи підготовки фахівців з фізичної культури і спорту, у тому числі менеджерів/управлінців, зокрема поліпшення вимог до змісту, обсягу та якості вищої і професійної освіти для підвищення фахового рівня, вміння працювати в сучасних соціально-економічних умовах.

У дослідженні теоретично обґрунтовано важливість та значущість впровадження ДПП у сфері фізичної культури і спорту під час кризового періоду, що у подальшому сприятиме формуванню ринку фізкультурно-спортивних послуг та розвитку ринку праці у повоєнний період.

В умовах кризи реалізація партнерства між органами влади та приватним сектором є необхідним для подолання негативних явищ, активізації інноваційної діяльності, формуванням ефективної інвестиційної політики та відновлення спортивної інфраструктури, що сприятиме прискоренню вирішення проблем розвитку фізичної культури і спорту в Україні.

Перспективи подальших досліджень полягають у науковому обґрунтуванні переваг застосування ДПП у сфері фізичної культури і спорту піз час відбудови та у повоєнний період, що в подальшому сприятимуть розвитку галузі в умовах ринкових відносин.

Література:

1. Про виконання Угоди про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони: постанова КМУ від 25 жовтня 2017 року № 1106 / Кабінет Міністрів України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1106-2017-%D0%BF#Text> (дата звернення 28.10.2024).

2. Про проведення експерименту щодо залучення Міністерством молоді та спорту національних спортивних федерацій з окремих олімпійських видів спорту до організації і проведення

спортивних заходів та внесення змін до постанов Кабінету Міністрів України від 8 липня 2009 р. № 695 і від 29 лютого 2012 р. № 152: постанова КМУ від 5 серпня 2015 року № 573 / Кабінет Міністрів України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/573-2015-%D0%BF/para40#n40> (дата звернення 28.10.2024).

3. Банах С. Досвід Франції щодо правового регулювання державно-приватного партнерства як основа для покращення українського законодавства. *Актуальні проблеми правознавства*. 2024. № 1. С. 33–39. DOI: 10.35774/app2024.01.033.

4. Гонтарук О.М. Проблеми та особливості розвитку сфери фізичної культури і спорту в контексті державно-приватного партнерства. *Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць*. 2017. Вип. 3 (22). С. 634–641.

5. Грибан Г.П. Формування спеціальних професійних компетентностей у здобувачів закладів вищої освіти під час вивчення дисципліни "Управління у сфері фізичної культури і спорту". *Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія № 15 "Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)"*. 2022. Вип. 3К (147). С. 105–110.

6. Камінська В.В. Публічно-приватне партнерство у реалізації державної політики у сфері фізичної культури і спорту в Україні: перспективи вдосконалення. *Держава та регіони. Серія: Публічне управління і адміністрування*, 2022 р., № 3 (77). С. 45–51.

7. Кліменко А.В., Башавець Н.А., Тітова Г.В. Характеристика кадрового потенціалу сфери фізичної культури і спорту: регіональний аспект. *Olympicus*. 2023. № 3. С. 83–88.

8. Максименко А.П. Фізичне виховання і спортивні практики у школах Франції. *Вісник КНЛУ. Серія Педагогіка та психологія*. 2019. Вип. 31. С. 20–26.

9. Романенко Л.В. Перспективи розвитку публічного адміністрування фізичної культури та спорту. *Lex Sportiva*. 2023. № 2. С. 18–28.

10. European Research Report 2023. *The European Sport Labour Market*. URL: https://www.eose.org/wp-content/uploads/2024/04/European_Research_Report_2023_Data2022_EU_Sport_Labour_Market_Statistics.pdf.

References:

1. Pro vykonannja Ugody pro asociaciju mij Ukrainou, z odniei storony, ta Evropejskym Souzom, Evropejskym spivtovarystvom z atomnoi energii i ihnimy derjavamy-chlenamy, z inshoi storony: postanova KМУ vid 25 jovtnja 2017 roku № 1106 [On the Implementation of the Association Agreement between Ukraine, on the one hand, and the European Union, the European Atomic Energy Community and their Member States, on the other hand: CMU Resolution of 25 October 2017 No. 1106] / Kabinet Ministriv Ukrainy. Retrieved from: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1106-2017-%D0%BF#Text>. [in Ukrainian].

2. Pro provedennja eksperymentu schodo zaluchennja Ministerstvom molodi ta sportu nacionalnyh sportyvnyh federacij z okremykh olimpijskyh vydiv sportu do organizacii i provedennja sportyvnyh zahodiv ta vnesennja zmin do postanov Kabinetu Ministriv Ukrainy vid 8 lypnja 2009 roku № 695 i vid 29 lutogo 2012 roku № 152: postanova KМУ vid 5 serpnja 2015 roku № 573 [On conducting an experiment on involvement of national sports federations in certain Olympic sports by the Ministry of Youth and Sports to organize and conduct sports events and amendments to the resolutions of the Cabinet of Ministers of Ukraine of 8 July 2009 No. 695 and 29 February 2012 No. 152: CMU Resolution of 5 August 2015 No. 573] / Kabinet Ministriv Ukrainy. Retrieved from: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/573-2015-%D0%BF/para40#n40> [in Ukrainian].

3. Banakh, S. (2024). Dosvid Francii schodo pravovogo reguluvannja derjavno-pryvatnogo partnerstva jak osnova dla pokraschennja ukrainskogo zakonodavstva [The experience of France regarding legal regulation of public-private partnership as a basis for the improvement of ukrainian legislation]. *Aktualni problemy pravoznavstva*, 1, 33–39. DOI: 10.35774/app2024.01.033 [in Ukrainian].

4. Hontaruk, O.M. (2017). Problem ta osoblyvosti rozvytku sfery fizychnoi kultury i sportu v konteksti derjavno-pryvatnogo partnerstva [Problems and features of development the sphere of physical culture and sport in context of public-private partnership]. *Fizychna kultura, sport ta zdorov'ja nacii: zbirnyk naukovykh prac.*, Vyp. 3 (22). s. 634–641. [in Ukrainian].

5. Hryban, H.P. (2022). Formuvannja specialnyh profesijnyh kompetentnostej u zdobuvachiv zakladiv vyschoi osvity pid chas vuvchennja dyscypliny "Upravlinnja u sferi fizychnoi kultury i

sportu" [The formation of special professional competences among graduates of higher education institutions during the study of the discipline "Management in the field of physical culture and sports"]. *Naukovyj chasopys NPU imeni M.P. Dragomanova. Serija № 15 "Naukovo-pedagogichni problem fizychnoi kultury (fizychna kultura i sport)": zb. nauk. prac. Vyp. 3K (147). s. 105–110 [in Ukrainian].*

6. Kaminska, V.V. (2022). Publichno-pryvatne partnerstvo u realizacii derjavnoi polityky u sferi fizychnoi kultury i sportu v Ukraini: perspektyvy vdoskonalennja [Public-private partnership in the implementation of state policy in the field of physical culture and sports in Ukraine: prospects for improvement]. *Derjava ta regiony. Serija: Publichne upravlinnja ta administruvannja. № 3 (77). s. 45–51 [in Ukrainian].*

7. Klimenko, A., Bashavets, N., & Titova, H. A.B. (2023). Haracterystyka kadrovogo potencialu sfery fizychnoi kultury i sportu: regionalny aspect [Characteristics of personnel potential in the field of physical culture and sports: regional aspect]. *Olympicus. № 3. s. 83–88 [in Ukrainian].*

8. Maksymenko, A. (2019). Fizyчне vyhovannja I sportyvni praktyky u shkolah Francii [Physical Education and Sports Practices in Schools of France]. *Visnyk KNLU. Serija Serija "Pedagogika ta psykologija". Vyp. 31. s. 20–26. [in Ukrainian].*

9. Romanenko, L.V. (2023). Perspektyvy rozvytku publichnogo administruvannja fizychnoi kultury i sportu [Development prospects of public administration of physical culture and sport]. *Lex Sportiva. № 2. s. 18–28. [in Ukrainian].*

10. European Research Report 2023. *The European Sport Labour Market*. URL: https://www.eose.org/wp-content/uploads/2024/04/European_Research_Report_2023_Data2022_EU_Sport_Labour_Market_Statistics.pdf [in English].

Hontaruk Oleksandr

PROBLEMS OF TRAINING SPECIALISTS IN PHYSICAL CULTURE AND SPORTS AND IMPLEMENTATION OF PUBLIC-PRIVATE PARTNERSHIP IN MODERN CONDITIONS

The article analyses modern scientific research on the problems of training specialists in physical culture and sports, searching for new approaches to the application of their knowledge and skills in the implementation of partnership projects between Government and Private Sector. The results indicate the importance of changes at the state level, implementation of innovative activities, development of alternative solutions to the problems of physical culture and sports on current stage. On the one hand, the need for educational services and the proposed new types of innovations in education aimed at improving the quality of education and practical skills, on the other hand, the introduction of public-private partnerships in the field of physical culture and sports will stimulate the creation of an effective system of training managers, which has led to the relevance of the topic and the purpose of the study. The purpose of the study is to investigate the theoretical and methodological foundations of PPP and determine the prerequisites for its implementation in the field of physical culture and sports. To achieve this goal, the following methods were used: the methods of theoretical analysis and summarization of data from scientific and methodological literature, empirical research materials and documents were used. The method of system analysis, pedagogical observation, methods of mathematical statistics, the method of combining logical and historical analysis of the development of socio-economic relations in the field of physical culture and sports were used. The analysis of literary sources showed that the results of research on human resources training and the implementation of partnerships between Government and Private Sector have a significant impact on overcoming negative phenomena, intensifying innovation, forming an effective investment policy and building sports infrastructure, which helps to accelerate the solution of problems development of physical culture and sports in Ukraine. The conducted research shows that in the process of reforming this area, the system of training specialists in physical culture and sports, including managers, in the context of PPP development requires a rethinking of integrative economic, social, pedagogical, organizational and regulatory factors that effectively interact with each other.

Key words: public-private partnerships, innovation, physical culture, specialists, managers, training, sport, public policy.